

CURSOS Y SERVICIOS

Otro Tiempo México A.C.



CONTENIDOS



• Otro Tiempo México

Nuestra historia

• Trabajos previos

Alianzas y colaboradores.

• Cursos

1. Solución pacífica y justa de conflictos en el Servicio Público.
-15 horas.
2. Perspectiva de Igualdad de Género. Transversalidad e interseccionalidad.
-20 horas.
3. Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos.
-10 horas.
4. El Bloque Constitucional y el Control Convencional como herramientas para la defensa de los Derechos Humanos.
-10 horas.
5. Mecanismos Internacionales para la exigibilidad y justiciabilidad de los Derechos Humanos de las mujeres.
-10 horas.
6. Mecanismos Nacionales para la exigibilidad y justiciabilidad de los Derechos Humanos de las mujeres.
-10 horas.
7. Lenguaje incluyente y no sexista.
-10 horas.
8. Nuevas masculinidades.
-10 horas.

9. La discriminación como conducta a corregir en el Servicio Público.
-10 horas.
10. Construcción de la paz desde la comunidad.
-15 horas.
11. Calidad en la atención en el Servicio Público desde un enfoque de Derechos Humanos.
-6 horas.
12. Los sesgos cognitivos y la discriminación.
-4 semanas, 4 horas a la semana.
13. Las personas como eje de la actuación del Servicio Público, estándares vinculantes para la actuación.
-20 semanas, 4 horas a la semana.
14. El arte de interpretar sin palabras.
-2 horas.
15. El amor más grande del mundo.
-1:30 horas.
16. La escucha activa desde la mirada ontológica.
-1:30 horas.
17. Integración de equipos de trabajo.
-8 horas.
18. Comunicación y relaciones humanas en el trabajo.
-8 horas.
19. Inteligencia emocional y liderazgo.
-8 horas.

CONFLICTOS ENTRE DERECHOS

Ensayos desde la filosofía práctica

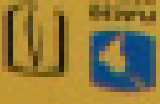


La discriminación en el empleo en México

Desiguales, invisibles y excluidos. Discriminación presupuestaria y grupos vulnerables

Los derechos humanos y la violencia

Karina Amadorchere • Sandra Soriano • Luis Daniel Viquez



OTRO TIEMPO MÉXICO

NUESTRA HISTORIA

Otro Tiempo México A.C.

Surge en 2000 en la Sierra de Veracruz y Oaxaca realizando **trabajo comunitario** para la alimentación sana, hogar saludable, independencia económica de las mujeres, violencia familiar, y Derechos Humanos.

Consolidada en 2011, **nos dedicamos a la promoción del desarrollo humano, los Derechos Humanos y la cultura para la paz desde la Perspectiva de Género**, generando procesos de formación, capacitación y transformación personal y comunitaria. Nuestras metas están encaminadas hacia la construcción de una sociedad en la que la vida, la dignidad, la igualdad entre las personas y la preservación del medio ambiente estén en el centro.

El trabajo que se lleva a cabo se inserta en el esfuerzo internacional a favor de los Derechos Humanos y la cultura para la paz. **Otro Tiempo México cuenta con sedes hermanas en España, Ecuador, Perú, Colombia, y de próxima creación en República Dominicana.**

Formamos parte de **ECOSOC, UN Global, Red Educa-DH del IIDH.**

Además de ser Entidad de Certificación y Evaluación ante CONOCER-SEP, con registro **ECE522-22, así como Agente Capacitador Externo** registrada ante la **STPS.**



TRABAJOS PREVIOS

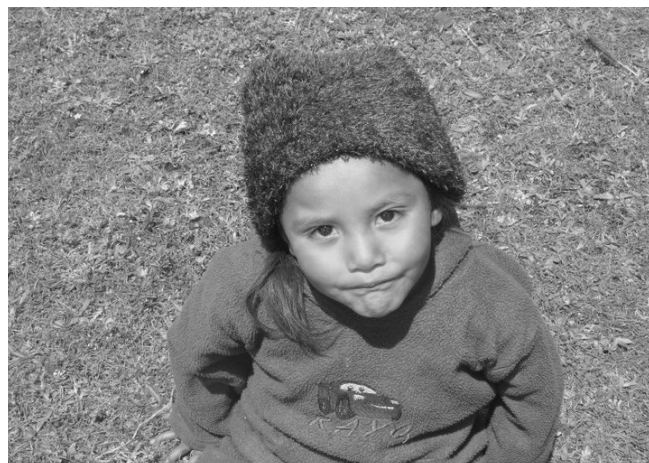
Ejes estratégicos de trabajo son:

1. Epistemología basada en el enfoque de **Derechos Humanos y la igualdad de género.**
2. Innovación orientada en la **creación de conocimiento, desarrollo de metodologías, valores, actitudes y conductas.**
3. **Modelo de trabajo participativo**, con un paradigma dialógico que fundamente una **cultura de diálogo, respeto, pertenencia y compromiso.**
4. Incidencia comunitaria, social y política.

El equipo de trabajo de **OTM** está conformado por personas especialistas en la academia y algunas con experiencia en el Servicio Público, lo cual resulta fundamental para el planteamiento holístico de nuestra formación y propuestas. Así mismo, la forman personas integrantes de grupos en situación de vulnerabilidad que se han formado con la organización, y personas trabajadoras comunitarias.

Hemos desarrollado proyectos de incidencia social en varios estados de la República:

BAJA CALIFORNIA SUR, CHIAPAS, CHIHUAHUA, CDMX, ESTADO DE MÉXICO, HIDALGO NUEVO LEÓN, OAXACA, PUEBLA, QUERÉTARO, SINALOA, SONORA, VERACRUZ, ZACATECAS.



BAJA CALIFORNIA SUR

- Diseño e implementación de la **estrategia de trabajo** enfocada a impulsar la **armonización legislativa** para la actualización del marco normativo sudcaliforniano en materia de **violencia de género y Derechos Humanos de las mujeres.**
- Elaboración del **protocolo de actualización** en materia de procuración de justicia en el estado para **fortalecer el acceso a la justicia** y las acciones de **atención a mujeres en situación de violencia.**

ESTADO DE MÉXICO

- **Certificación en Alerta de Violencia de Género** a Servidoras y Servidores Públicos del Municipio de Chalco de Covarrubias.
- **Armonización de Bando Municipal**, Chalco de Covarrubias.
- Cursos de **sensibilización en Igualdad de Género.**

TRABAJOS PREVIOS

HIDALGO

- **Intercambio de experiencias** con las Instancias Municipales para el Desarrollo de las Mujeres.
- **Seminario taller** de presupuestos públicos con **Perspectiva de Género** para personal de la administración pública estatal.
- **Seminario taller** en **Perspectiva de Género** para el personal del IHM.
- **Diagnóstico** sobre **nuevas masculinidades** en el estado de Hidalgo.
- **Protocolo para prevenir, atender o sancionar los feminicidios.**
- **Elaboración del contenido** para un CD interactivo **prevención de la violencia de género y feminicidio** y guía metodológica del mismo.
- **Propuesta de reforma a la Ley** de presupuesto, contabilidad y gasto público a fin de incluir la Perspectiva de Género.

NUEVO LEÓN

- **Seminario** “Derechos Humanos y avances legislativos en beneficio de las mujeres”.
- **Formación de jóvenes, niñas y niños** en Derechos Humanos.



SONORA

- **Propuesta de Reforma a la Constitución Política; Propuesta de Reforma a la Ley para la Igualdad entre mujeres y hombres.**

VERACRUZ

- **Formación en Violencia política por razones de género**, dirigido a mujeres de Coatzacoalcos, Xalapa, Orizaba y Tuxpan.
- **Formación Productiva y en materia de Derechos Humanos e Igualdad de Género** a 500 mujeres y hombres indígenas, de Zongolica, Veracruz, apoyado por SEDATU.

ZACATECAS

- **Armonización legislativa** de 45 bandos de policía y buen Gobierno, Armonización de Ley de **Salud, Educación, Planeación** y de la Constitución Política del Estado de Zacatecas.

TRABAJOS PREVIOS

- **Diseño e impartición de conferencia sobre “Derechos Humanos de las mujeres”,** realizado dentro del Seminario de Igualdad de Género, en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género”.

- **Diplomado para la aplicación del protocolo de actuación para quienes imparten justicia en casos que involucren la orientación sexual o la identidad de género** dirigido a juezas y jueces del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Zacatecas.

- **Armonización legislativa** de la Ley de Egresos del Estado de Zacatecas para incluir el **marco de Derechos Humanos y la Perspectiva de Género.**



CNDH

- **Análisis de la Armonización Normativa en la Legislación Federal** y en la de los 32 estados de la República, enfocada a los siguientes temas: **Personas mayores; personas y pueblos indígenas; LGBTTTIQ; personas migrantes; desaparición forzada; tortura y otras penas o tratos crueles o degradantes, 2017.**

INE

- **“Observatorio de Derechos Políticos”,** dentro del Programa Nacional de Impulso a la Participación Política de mujeres a través de Organizaciones de la Sociedad Civil 2018”.

UAM

- **Análisis de la Armonización Normativa de 165 Instituciones Públicas** de Educación Superior.



TRABAJOS PREVIOS

PUBLICACIONES

- **Modelo para la prevención de la violencia** contra las mujeres en el **Estado de Sonora**.
- **Propuesta metodológica de armonización legislativa** para el Estado de Zacatecas.
- Informe Final de seguimiento a la Armonización Normativa en materia de Derechos Humanos.
- **Los principios de igualdad entre mujeres y hombres** y no discriminación contra las mujeres **en las constituciones de América Latina**.
- **Diagnóstico del respeto y garantía de los Derechos Humanos de las mujeres** en la normatividad de la Universidad Autónoma Metropolitana.
- Los Derechos Humanos de las mujeres en la **normatividad de instituciones públicas de educación superior**: Cuando los Derechos importan.
- **Protocolo multidisciplinario** para la **investigación** de los **feminicidios** en el Estado de Hidalgo.

TRABAJO APOYADO POR FUNDACIONES NACIONALES

Fundación dibujando un mañana, aprobó un donativo para el proyecto: **“Fortalecimiento integrantes OTMAC”**.

Fundación Alfredo Harp Helú, A.C. y de Fomento Social Banamex, A.C.

Servicios caritativos SUD A.C., seleccionó nuestro proyecto **“Difusión y formación de Derechos Humanos a personas con discapacidad motriz, intelectual, visual y auditiva”** con una población beneficiaria de 1000 personas con diferentes discapacidades.



Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, formación en Debida Diligencia en materia de Derechos Humanos en empresas japonesas del ramo automotriz.

CURSOS



1. Solución pacífica y justa de conflictos en el Servicio Público.

► OBJETIVO

Al finalizar el curso la persona adquiere los conocimientos y habilidades necesarias para dar respuesta a los conflictos que se generan en el ámbito laboral y profesional, utilizando la resolución pacífica como herramienta útil para mejorar la comunicación, el clima laboral y la convivencia.



► TEMAS

- El conflicto: Definiciones.
- El ciclo del conflicto.
- Raíces y tipologías de conflictos.
- Actores del conflicto.
- El papel de las emociones en el conflicto.
- Tipos de respuesta y estilos de afrontamiento.
- Métodos para afrontar conflictos.
- La mediación de conflictos.
- Enfoque comunitario del conflicto.
- Educación para la paz y Derechos Humanos.



► **DURACIÓN** 15 horas.

2. Perspectiva de Igualdad de Género. Transversalidad e interseccionalidad.

► OBJETIVO

Integrar, desarrollar y fortalecer los conocimientos necesarios de las y los servidores públicos, proporcionando conceptos y herramientas que les permitan aplicar la Perspectiva de Igualdad de Género, la transversalidad e interseccionalidad en su ejercicio profesional.

► TEMAS

- Conceptos básicos de género.
- Sexo, género, sexualidad e identidad.
- Androcentrismo.
- Roles y estereotipos.
- Asignación social del género.
- Condición y posición.
- División sexual del trabajo.
- Ámbitos donde se expresa la desigualdad de género.
- Igualdad.
- Principio de Igualdad.
- Igualdad de Jure e Igualdad sustantiva.
- Igualdad y equidad.
- Principio de no discriminación.
- Perspectiva de Igualdad de Género.
- Marco normativo Nacional e Internacional de los Derechos Humanos de las mujeres.
- La transversalidad de género.
- El concepto de transversalidad de género.
- Origen y Definición.
- Transversalidad como método de transformación institucional que busca integrar la Igualdad de Género en todos los sistemas, estructuras, políticas, programas y procesos de una institución.
- Interseccionalidad.
- El concepto de interseccionalidad. Origen y definición.
- Interseccionalidad como método de análisis sociológico que permite interrogarse sobre la reproducción institucional de la desigualdad.
- El enfoque interseccional.
- Intersecciones de género, clase, etnia y raza.

► **DURACIÓN** 20 horas.

3. Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos.

► OBJETIVO

Capacitar a las personas participantes en el manejo del contenido sustantivo del artículo primero constitucional.

► TEMAS

Antecedentes a la Reforma Constitucional del 10 de junio de 2011.

La Reforma Constitucional de 2011 como **un nuevo paradigma para la promoción, respeto, protección y garantía de los Derechos Humanos de las mujeres.**

Reforma al párrafo primero:

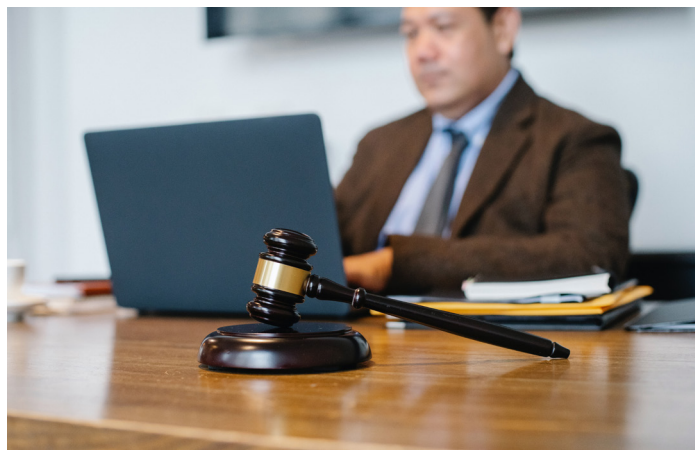
Reconocimiento de todos los Derechos Humanos de los tratados vinculantes para México, así como de las garantías para hacerlos efectivos.

Reforma al párrafo segundo:

Los **principios de interpretación conforme y pro persona** como herramientas fundamentales para la defensa de los Derechos Humanos de las mujeres.

Reforma a primera parte del párrafo tercero:

Obligación de todas las autoridades en el ámbito de sus competencias de **promover, respetar, proteger y garantizar los Derechos Humanos.**



Reforma al párrafo tercero:

Importancia de los **Principios de Universalidad, Interdependencia, Indivisibilidad y Progresividad** como herramientas para la argumentación a favor de los Derechos Humanos de las mujeres.

Reforma al párrafo tercero:

Obligación del Estado de **prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los Derechos Humanos.**

Reforma al párrafo cuarto:

Prohibición de la esclavitud en México.

Reforma al párrafo quinto:

Prohibición de toda discriminación motivada por las categorías sospechosas, de manera especial por género y cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

► **DURACIÓN** 10 horas.



- Trabajamos por el **desarrollo sostenible** a través de los **medios idóneos de formación, adecuados a cada grupo social y entorno.**



4. El Bloque Constitucional y el Control Convencional como herramientas para la defensa de los Derechos Humanos.

► OBJETIVO

Capacitar a las personas participantes en el manejo del contenido sustantivo del artículo primero constitucional.

► TEMAS

- Bloque constitucional.
- Parámetro constitucional de control de regularidad constitucional.
- La Constitución como fuente de fuentes de Derechos Humanos.
- El contenido del bloque constitucional tanto del Sistema Interamericano de protección de Derechos Humanos, como del Sistema Universal de protección de Derechos Humanos.
- La Suprema Corte de Justicia de la Nación y los Derechos Humanos.
- El control convencional como herramientas para la defensa de los Derechos Humanos de las mujeres.
- Los Derechos Humanos de las mujeres y la Perspectiva de Género desde el control convencional (1).
- Los Derechos Humanos de las mujeres y la Perspectiva de Género desde el control convencional (2).
- Conclusiones.
- Propuestas de trabajo en función de las necesidades de las y los participantes.



► **DURACIÓN** 10 horas.

5. Mecanismos Internacionales para la exigibilidad y justiciabilidad de los Derechos Humanos de las mujeres.

► OBJETIVO

Desarrollar y fortalecer las competencias para la denuncia de las violaciones de los Derechos Humanos de las mujeres.

► TEMAS

- Principios de **exigibilidad y justiciabilidad** de los Derechos Humanos.
- Órganos de Tratados: Comités de la ONU.
- **Recomendaciones y observaciones para la presentación de denuncias** de violaciones de Derechos Humanos ante Organismos Internacionales.
- Presentación de denuncias ante el Consejo de Derechos Humanos de la ONU: **Procedimientos especiales**.
- Procedimientos para denunciar violaciones a Derechos Humanos: **Comunicaciones individuales**.
- Procedimientos para denunciar violaciones a Derechos Humanos: **Comunicaciones entre los Estados**.
- Procedimientos para denunciar violaciones a Derechos Humanos: **Investigaciones**.



- Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CoIDH) y Corte Interamericana de Derechos Humanos.
- Corte Penal Internacional.
- Conclusiones y propuestas.

► **DURACIÓN** 10 horas.

6. Mecanismos Nacionales para la exigibilidad y justiciabilidad de los Derechos Humanos de las mujeres.

► OBJETIVO

Desarrollar y fortalecer las competencias para la denuncia de las violaciones de los Derechos Humanos de las mujeres en México.

► TEMAS

- Principios de exigibilidad y justiciabilidad de los Derechos Humanos de las mujeres en México.
- Fiscalía Especial para los delitos de violencia contra las mujeres y trata de personas.
- Juicio de Amparo.
- Acciones de Inconstitucionalidad.
- Medios de impugnación en materia electoral: Juicio para la protección de los Derechos político-electorales de la ciudadanía.
- Protocolo para atender la violencia política contra las mujeres.
- Organismos Públicos de Defensa de los Derechos Humanos.
- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).



- Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (CONAVIM).
- Conclusiones y propuestas.

► **DURACIÓN** 10 horas.

7. Lenguaje incluyente y no sexista.

► OBJETIVO

Al finalizar el curso las y los participantes identifican el concepto y características del lenguaje incluyente y no sexista, y aplican herramientas que les sirvan para la implementación y uso de un lenguaje incluyente en las prácticas escritas y orales en su actividad laboral.



► TEMAS

- Lenguaje, sexismo y androcentrismo.
- El papel del lenguaje como agente socializador del género.
- Marco normativo sobre el uso no sexista del lenguaje.
- Herramientas para el uso de lenguaje incluyente y no sexista en las prácticas escritas y orales:
 - Uso del genérico universal.
 - Uso de abstractos.
 - Uso de artículos y pronombres.
 - Uso de diagonales y paréntesis en los vocativos.
 - Uso de títulos académicos y ocupaciones.
 - Uso de las formas de cortesía.
 - Uso de la arroba (@).
 - Significados sexistas.
 - Uso de imágenes no sexistas.



► **DURACIÓN** 10 horas.



Uno de los ejes estratégicos de trabajo es la **epistemología basada en el enfoque de Derechos Humanos y la Igualdad de Género.**



8. Nuevas masculinidades.

► OBJETIVO

Al finalizar el curso las y los participantes tienen conocimientos del campo de estudios de las masculinidades, e identifican las formas diversas de ejercicio de la masculinidad dominante que producen desigualdad, discriminación y violencias, vs. las nuevas masculinidades para promover una expresión respetuosa e igualitaria, desde una Perspectiva de Género y enfoque de Derechos Humanos.



► TEMAS

- La masculinidad como categoría de análisis.
- La masculinidad patriarcal o dominante.
- Estereotipos y roles socioculturales de masculinidad.
- La relación entre masculinidad, poder y violencia.
- Micromachismos.
- Expresiones tóxicas de la masculinidad.
- La construcción de nuevas masculinidades.
- Otras formas de ser hombres y ejercer masculinidades.
- Corresponsabilidad familiar, paternidades y masculinidades.



► **DURACIÓN** 10 horas.

9. La discriminación como conducta a corregir en el Servicio Público.

► OBJETIVO

Brindar las herramientas para identificar aquellas costumbres, patrones y estereotipos en los que se fundamenta la discriminación en la sociedad contemporánea y en el Servicio Público.

► TEMAS

- Introducción al derecho a la igualdad y no discriminación en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

- Concepto de igualdad y no discriminación en la Declaraciones y Tratados sobre Derechos Humanos.
- Evolución del concepto.
- Principales desarrollos de los organismos Internacionales de Derechos Humanos.
- Protección de grupos especiales.
- Sentido y actualidad del derecho a la igualdad y no discriminación.

► DURACIÓN 10 horas.

10. Construcción de la paz desde la comunidad.

► OBJETIVO

Proporcionar elementos para construir paz desde un proyecto comunitario basado en el respeto a los Derechos Humanos y a las relaciones igualitarias.

► DURACIÓN 15 horas.

► TEMAS

- Igualdad y no discriminación.
- Enfoque basado en Derechos Humanos.
- Fundamentos de los estudios para la paz: La idea de la paz en la historia.
- Violencia y teorías sobre el conflicto.
- Construcción de paz y no violencia.

11. Calidad en la atención en el Servicio Público desde un enfoque de Derechos Humanos.

► OBJETIVO

Las y los participantes identificarán conceptos clave y desarrollarán habilidades personales para una atención de calidad en el Servicio Público, teniendo como centro la dignidad humana.

► TEMAS

- Los Derechos Humanos en el Servicio Público.
- La calidad en la atención en el Servicio Público desde el enfoque basado en Derechos Humanos (EBDH).

► DURACIÓN 6 horas.

12. Los sesgos cognitivos y la discriminación.

► OBJETIVO

Brindar herramientas sobre sesgos cognitivos para modificar los prejuicios de discriminación.

► TEMAS

- Sesgos cognitivos.
- Procesos de discriminación.
- Modificación de sesgos cognitivos excluyentes y desarrollo de sesgos cognitivos de inclusión.

► DURACIÓN 4 semanas, 4 horas a la semana.

13. Las personas como eje de la actuación del Servicio Público, estándares vinculantes para la actuación.

► OBJETIVO

Brindar a las y los servidores públicos la información sobre sus obligaciones en cumplimiento de los Derechos Humanos.

► DURACIÓN

20 semanas, 4 horas a la semana.

► TEMAS

- Estándares de Derechos Humanos como eje del cumplimiento de las obligaciones estatales en materia de Derechos Humanos.
- Principios de Derechos Humanos.
- Derechos incluidos en el bloque constitucional.
- El control convencional.



• Innovación orientada en la **creación de conocimiento, desarrollo de metodologías, valores, actitudes y conductas.**

14. El arte de interpretar sin palabras.

► OBJETIVO

Desarrollar las habilidades en los participantes para analizar el lenguaje corporal, así como las emociones y pensamientos de su interlocutor para potencializar su comunicación, asimilando herramientas, y técnicas para mejores prácticas de comunicación no verbal.

► TEMAS

- Cerebro Sincero vs. Cerebro Mentiroso. Todos mentimos en algún momento.

- Todo inicia con una mirada/45 segundos para hacer tu mejor impresión.
- Ubicaciones de poder. Cómo romper el muro de la competencia “Neurona Espejo”.
- Canales perceptuales. Desde dónde interpreto al mundo y cómo me relaciono con él.
- Tu cuerpo te delata. Micro picores y micro expresiones que delatan nuestro estado emocional ante una situación o conversación.
- La empatía como herramienta para el entendimiento y comunicación.

► DURACIÓN 2 horas.

15. El amor más grande del mundo.

► OBJETIVO

Desarrollar las habilidades y competencias en las y los participantes para analizar la escala en la que se encuentra su autoestima y su autovaloración.

► TEMAS

- Taller basado en el libro 600 mililitros. Una historia verdadera.

► DURACIÓN 1:30 horas.

16. La escucha activa desde la mirada ontológica.

► OBJETIVO

Desarrollar las habilidades en las y los participantes para analizar su nivel y capacidad de escucha activa, asimilando los conceptos, herramientas, técnicas y mejores prácticas de la escucha activa para garantizar el entendimiento de la conversación.

► TEMAS

- Estados de ánimo.
- Heridas del alma (Fenotipos).
- Las máscaras y armaduras.
- El miedo y el amor como sentimientos básicos del ser humano.
- Identificando los miedos.
- Crisis en tiempos de incertidumbre.
- El puente de la comunicación.
- Herramientas para crear consciencia.
- La pérdida de toda la esperanza.

► DURACIÓN 2 horas.





Modelo de trabajo **participativo**, con un paradigma dialógico que fundamente una **cultura de diálogo, respeto, pertenencia y compromiso.**



17. Integración de equipos de trabajo.

► OBJETIVO

Las y los participantes identificarán los elementos primordiales que le permitan una mayor identificación e integración con las personas de un equipo de trabajo, elevando sus habilidades para mejorar sus relaciones interpersonales y colaboración en función de los resultados del equipo y los objetivos personales, de acuerdo con la información proporcionada durante el curso.

► TEMAS

- El grupo y el equipo.
- Etapas de maduración del grupo para convertirse en equipo.
- Necesidades básicas en todo desarrollo de grupos.
- Beneficios del trabajo en equipo.
- Elementos básicos que influyen en la dinámica y la colaboración.
- Relaciones constructivas en el equipo.
- Técnicas de control de equipo.
- El liderazgo en los equipos de trabajo.

► DURACIÓN 8 horas.



18. Comunicación y relaciones humanas en el trabajo.

► OBJETIVO

Las y los participantes aprenderán vivencialmente a través de una serie de dinámicas y elementos conceptuales, a establecer relaciones humanas positivas, constructivas y satisfactorias en los ámbitos familiar, social y laboral.

► TEMAS

- Autoestima.
- Las relaciones humanas.
- Comunicación y relaciones humanas.

► DURACIÓN 8 horas.

19. Inteligencia emocional y liderazgo.

► OBJETIVO

Las y los participantes adquirirán y/o perfeccionarán recursos individuales, así como herramientas teórico - prácticas a fin de conjugarlas, para desarrollar su inteligencia emocional y mejorar sus actitudes de liderazgo y comunicación en la diaria interacción con sus colaboradores(as); para promover en el personal a su cargo una inserción más productiva y de bienestar en el ámbito organizacional.

► TEMAS

- Inteligencia emocional.
- Liderazgo.
- Habilidades de la inteligencia emocional aplicadas al liderazgo.

► DURACIÓN 8 horas.

NOTA

- Todos los temarios se adaptan a las necesidades del grupo asistente.
- Se diseñan cursos, talleres, seminarios y diplomados ad hoc para cada contratante.

CONTACTO



otrotiempomexicoac@gmail.com

REDES



@otrotiempomexac



@otrotiempomex